



# DE WEGWIJS

WEKELIJKSE NIEUWSBRIEF VAN DE WEGWIJZER

## Hemelvaart en extra vrije dag

Volgende week opnieuw een korte week. Op donderdag 18 mei is het Hemelvaart en op vrijdag 19 mei zijn alle kinderen vrij. De eerstvolgende nieuwsbrief ontvangt u op donderdag 25 mei.



## Lotte is geboren!

Afgelopen zondag mochten meester Frank en zijn vrouw Jacolien opnieuw ouders worden van een prachtige dochter: Lotte. Wij willen meester Frank, Jacolien, Lauren en Luuk van harte feliciteren met hun dochter en zusje! Wilt u een kaartje sturen? Dan kan dit naar:

Familie Achterberg  
Pijlhovestraat 24  
7521 VT Enschede



## Even voorstellen

In de vorige nieuwsbrief lieten we u weten dat juf Joanne vervangen wordt door juf Paulien en dat meester Frank vervangen wordt door juf Debora. In het onderstaande stukje stellen zij zichzelf voor.

Hoi allemaal,

Mijn naam is Debora Bakker, ik ben 23 jaar oud en woon in Rijssen. Ik mountainbike en wandel graag en speel daarnaast gitaar. De komende weken mag ik meester Frank vervangen tijdens zijn geboorteverlof. Tot de zomervakantie sta ik iedere maandag en dinsdag voor groep 7. Ik kijk uit naar een leerzame en fijne periode met elkaar!

Groetjes, Debora Bakker



Beste allemaal,

Ik ben Paulien Kleine - Zuiderduijn. Ik ben 27 jaar en woon samen met mijn man Maurice in Rijssen.

Na de meivakantie ben ik aan de slag gegaan als leerkracht in groep 4.

Ik vind het erg leuk om in te vallen op de Wegwijzer.

Ook zie ik er naar uit om de kinderen en jullie als ouders beter te gaan leren kennen.

Wil je nog meer van me weten of heb je vragen? Kom gerust langs in het lokaal van groep 4!

Hartelijke groeten, Paulien



## Alpe d'HuZes

De komende twee weken mag ik (juf Wendy) met mijn familie de zending van school ontvangen voor de Alpe d'Huzes. Op 1 juni 2023 ga ik namelijk samen met mijn familie de Alpe d'Huez beklimmen.

Wij zijn een hechte groep ooms, tantes, neefjes, nichtjes, achterneefjes en nichtjes die samen de uitdaging aan gaan om de Alpe d'Huez te beklimmen en op deze manier zo veel mogelijk geld op te halen voor kankeronderzoek.

Van dichtbij hebben we de gevolgen van deze verschrikkelijke ziekte meegemaakt. Een ziekte waaraan onze familie een paar zeer geliefde familieleden heeft moeten verliezen.

Daar waar het grote verdriet om dit verlies overheerst, heeft het ons ook dichter bij elkaar gebracht als familie. Samen staan we sterk(er). Daarom hebben we er samen voor gekozen om een tribuut te geven aan onze geliefde familieleden, door al wandelend en fietsend de Alpe d'Huez als 1 familie te beklimmen. De Jong Goes Strong! Een unieke ervaring welke we met ruim 35 personen aangaan, met als doel om zoveel mogelijk geld op te halen om kankeronderzoek te ondersteunen en deze rottige ziekte in de toekomst steeds meer de baas te kunnen zijn.

Om ons doel te behalen, kunnen we alle financiële hulp heel goed gebruiken. Iedere euro is er één. Help jij ons naar de top van de berg? Steun ons dan via een donatie. We zijn je heel erg dankbaar ♥!

Doneren kan via de zending op maandag 15 en 22 mei op school of op de pagina van juf Wendy:

<https://www.opgevenisgeenoptie.nl/fundraiser/s/WendydeJong>



## Welkom op de Wegwijzer

Binnenkort starten Sam ten Brinke en Rif ter Steege bij ons op school. Ook zijn Benjamin en Levi Duinkerke deze week bij ons gestart in groep 3 en 5. We willen jullie allemaal van harte welkom heten en we wensen jullie een hele fijne tijd toe op de Wegwijzer!



## Gedichtenwedstrijd 4 mei

Aviëlla Getkate was de winnares van de gedichtenwedstrijd van 4 mei. Zij mocht op 4 mei haar gedicht voorlezen tijdens de kranslegging in Enter.

Aviëlla schreef onderstaand gedicht die we graag willen met u willen delen;

Als ik in Oekraïne zou wonen...

Dan zou ik bang zijn,  
Nee dat vind ik niet fijn,

Want dan is er oorlog,  
En veel bedrog,

Dan moest mijn vader in de oorlog werken,  
Dan had hij zich moeten versterken.

Ik vind dat Poetin moet stoppen,  
met drukken op die lanceerknoppen.

de bommen belanden op huizen,  
dan moeten we verhuizen.

Dan leefden we in verdriet en pijn,  
Nee, dat is geen gein.

Ik hoop dat de oorlog snel stopt,  
en dat Poetin weer **netjes** aan de deur klopt.

Als er geen oorlog was, hadden we fijn leven,  
en dan kunnen we het overleven.

we zijn nu 2 minuten stil,  
Je mag ook aan de WO2 denken als je dat wil.

Dit was mijn gedicht,  
Ik doe mijn briefje nu dicht.

## Toestemming

In de bijlage bij de nieuwsbrief kunt u lezen dat we mee willen doen aan het Nationaal Cohort Onderzoek. Het doel is om het onderwijs op onze school, maar ook landelijk daar waar nodig, te verbeteren.

Hiervoor moeten wij gegevens sturen naar het CBS. Hoe dit precies werkt en wat we gaan versturen, kunt u lezen in bijlage 1. Ook staat hierin vermeld wat u kunt doen als u liever niet heeft dat er gegevens van uw kind worden verstuurd.

## Luizenmoeders/luizenvaders gezocht

Na de zomervakantie zijn we op zoek naar moeders of vaders die willen helpen bij de luizencontroles. De luizencontroles vinden plaats na alle schoolvakanties.

Wilt u meehelpen, dan kunt u zich aanmelden bij onze luizencoördinator Karin Sloof.



## Lied van de week:

Week 20

ELB 163 'Zie ik sterren  
aan de hemel staan.'

Week 21

Opw. 343 'Heilige  
Geest van God, vul  
opnieuw mijn hart.'



## De Bibliotheek op school

Sinds januari zijn we begonnen met verkennende gesprekken met de bibliotheek Wierden/Enter. Daarin hebben we gekeken hoe we de handen ineen kunnen slaan om de leerlingen vanaf schooljaar 2023-2024 een actueel, aantrekkelijk en divers aanbod te kunnen bieden aan jeugdliteratuur.

Ook structurele aandacht voor leesplezier en leesbevordering zijn besproken. Hoe? Met **De Bibliotheek op school!**

Vanaf schooljaar 2022-2023 gaan we de samenwerking starten door middel van de aanpak "de Bibliotheek op school".

Brenda Exterkate is vanuit de bibliotheek verbonden aan onze school en helpt ons deze aanpak op te zetten. In de bijlage is een overzicht toegevoegd met verschillende argumenten waarom wij De Bibliotheek op school belangrijk vinden.

Omdat we gaan werken met een uitleensysteem in de school vragen we via het

**toestemmingformulier** uw toestemming om de kinderen lid te maken van de schoolbieb.

Daarnaast kan het schoollidmaatschap ook gecombineerd worden met het lidmaatschap van de bibliotheek Enter. Ook hiervoor kunt u toestemming geven. Mocht uw kind al lid zijn, dan kunt u dit ook aankruisen. Door de lidmaatschappen te combineren leent u kind op 1 nummer in de school en de bibliotheek, dit is erg handig. De toestemmingsformulieren worden morgen, vrijdag 12 mei, meegegeven aan uw kind(-eren).

Wij vragen u om het antwoordformulier in te vullen en retour te doen **voor donderdag 25 mei**.

De ouderraad is inmiddels al druk bezig geweest om de ruimte waar 'De Bibliotheek op school' komt, op te frissen. De verwachting is dat we eind schooljaar klaar zijn met alle voorbereidingen die nodig zijn, zodat we in de eerste weken van het nieuwe schooljaar De Bibliotheek op school feestelijk kunnen openen en in gebruik kunnen nemen.

de Bibliotheek   
op school

# Vakantierooster schooljaar 2023–2024

Veel ouders vinden het prettig dat het vakantierooster op tijd wordt gedeeld. In onderstaand overzicht ziet u de vakanties die voor schooljaar 2023-2024 op De Wegwijzer zijn vastgesteld.

Vakantie	Begin	Eind (t/m)
Herfstvakantie	Ma. 23 oktober 2023	Vr. 27 oktober 2023
Vrije middag voor de kerstvakantie	Vr.mi. 22 december 2023, 12:00 uur	
Kerstvakantie	Ma. 25 december 2023	Vr. 5 januari 2024
Vrije middag voor de voorjaarsvakantie	Vr.mi. 16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	Ma. 19 februari 2024	Vr 23 februari 2024
Goede Vrijdag	Vr. 29 maart 2024	Vr. 29 maart 2024
Tweede Paasdag	Ma. 1 april 2024	Ma. 1 april 2024
Koningsdag	Za. 27 april 2024	Za. 27 april 2024
Meivakantie	Ma. 29 april 2024	Vr. 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	Ma. 20 mei 2024	Ma. 20 mei 2024
Vrije middag voor zomervakantie	Vr. mi. 19 juli 2024, 12. 00 uur	
Zomervakantie	Ma. 22 juli 2024	Vr. 30 aug. 2024

N.b.: De studiedagen en werkdagen zullen later bekend worden gemaakt. Tevens worden ze vermeld in de nieuwe schoolkalender. Zodra deze dagen zijn vastgesteld, wordt dit met u gedeeld.

## Schoolreisjes

Reminder:

Het duurt nog even, maar ook dit schooljaar hopen we weer met de groepen 1 – 7 op schoolreisje te gaan! Groep 8 gaat van 21 t/m 23 juni op schoolkamp. Denkt u eraan dat alle kinderen uit groep 1 en 2 dan vrij zijn? De voorbereidingen zijn al in volle gang en we hebben er al enorm veel zin in. In onderstaand schema ziet u wat de bestemmingen zijn:

De ouderbijdrage die voor het schoolreisje van ouders wordt gevraagd is € 15,00. Op 1 mei heeft u een betaalverzoek via Schoolkassa ontvangen en inmiddels zijn er al veel betalingen binnen. Hartelijk dank hiervoor!

Datum	Groep	Locatie
Donderdag 29 juni	Groep 1/2	Met de bus naar Hof van Eckberge
Donderdag 29 juni	Groep 3/4	Met de bus naar De Waarbeek
Donderdag 29 juni	Groep 5/6	Met auto's naar Avonturenpark Hellendoorn
Vrijdag 30 juni	Groep 7	Stadsbezoek Deventer + zwemmen

# Jarig!

<b>Aviëlla Getkate</b>	10 mei	Groep 8
<b>Sam ten Brinke</b>	13 mei	Instroom/groep 1
<b>Guido Scholten</b>	13 mei	Groep 4
<b>Louvel Schreurs</b>	14 mei	Instroom/groep 1
<b>Tess Pluimers</b>	16 mei	Groep 4
<b>Boaz Maassen Van Den Brink</b>	21 mei	Groep 3
<b>Rif ter Steege</b>	22 mei	Instroom/groep 1
<b>Florian Langenhof</b>	23 mei	Groep 2

## Belangrijke data:



18 mei	Hemelvaartsdag
19 mei	Vrije dag na Hemelvaartsdag
24 mei	Gebedskring
28 en 29 mei	Pinksteren
5 juni	Schoolfoto, alleen groepsfoto's. Kinderen 's middags vrij i.v.m. teamvergadering.
12-23 juni	Toetsweken
15 juni	MR
19 juni	Inschrijven 10-minutengesprekken
21-23 mei	Kamp groep 8, kleuters vrij!

### Contact

Directeur: Mirjam Luby

Aanwezig op: maandag, dinsdag en donderdag.

Altijd per mail bereikbaar op:  
[directie@wegwijzerenter.nl](mailto:directie@wegwijzerenter.nl)

## Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO

### Beter onderwijs op onze school

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.

### Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; [www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)) gaat ons hier twee keer per jaar een rapport over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed onderwijs, voor iedereen.

**Welke gegevens worden gebruikt?** De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

### Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (zoals bijvoorbeeld gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet u wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan wordt u hier apart van op de hoogte gebracht.

# de Bibliotheek op school

**Daarom!** Acht redenen om vandaag te starten met de Bibliotheek op school



**1** De Bibliotheek op school draagt door de **integrale aanpak** effectief en aantoonbaar bij aan de leesmotive van uw leerlingen. Een kind dat graag en goed leest, heeft alle gereedschappen in handen om uit te kunnen groeien tot een **kritisch en mondig** burger, die moeiteloos zijn weg kan vinden in de maatschappij. Bovendien heeft het als volwassene veel meer kansen op de arbeidsmarkt.

**2** Een lezend kind is een taalvaardig kind. Kinderen die **plezier** hebben in lezen, gaan meer lezen, gaan daardoor steeds **beter lezen** en blijven lezen. De Bibliotheek op school heeft een bewezen **positief effect** op woordenschat, spelling, begrijpend lezen en schrijven.

**3** De Bibliotheek op school richt zich niet alleen op leesbevordering, maar ook op **digitale geletterdheid**. Een onmisbare vaardigheid voor de leerlingen van nu en de volwassenen van straks voor wie de leefwereld veel digitale toepassingen kent. Laten we hen dan nu vast de **juiste informatie** meegeven.

**4** Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en komt er **dagelijks aandacht** voor leesmotive, leesplezier en digitale geletterdheid op **school en thuis**. Bibliotheek, school en gemeente maken hierover gezamenlijk **beleidsafspraken**.

**5** De Bibliotheek op school brengt **expertise** rond leesbevordering in de school. Het scheelt leerkrachten en docenten **tijd**. En tijd is schaars in het onderwijs. Deskundige lees-/mediaconsulenten geven inspirerende voorbeeldlessen en adviezen voor leesbevordering. Zo is er **elke dag** aandacht voor vrij lezen, voorlezen en praten over boeken.

**6** Uw **lokale bibliotheek** is de expert op het gebied van titelkennis en de meest actuele boeken. De Bibliotheek op school maakt een einde te maken aan verouderde collecties en verstofte planken. Zo kan elke school beschikken over een **actueel, aantrekkelijk en divers** boekenaanbod. Op papier, als e-book of als luisterboek. Zo worden ook leerlingen die (nog) niet van lezen houden **verleid** om een boek te pakken.

**7** De Bibliotheek op school biedt een digitaal portaal. Leerlingen kunnen **eenvoudig** digitaal in de collectie grasduinen. Ze maken **zelfstandig** gebruik van allerlei diensten voor het zoeken en uitlenen van boeken en voor het vinden van **leestips** en betrouwbare informatie. Ook thuis, ook na schooltijd – de digitale collectie is altijd beschikbaar.

**8** Meten is weten: we willen allemaal graag **weten** hoeveel leerlingen lezen, wat ze graag lezen, of ze voldoende informatievaardig zijn en wat werkt om de leesmotive van leerlingen te vergroten. Met de Monitor van de Bibliotheek op school wordt jaarlijks het **leesklimaat** op school gemeten. De school kiest hiermee bewust voor **effectieve interventies** die **meetbaar effect** hebben. Op basis van de resultaten worden doelen vastgesteld rondom leesbevordering en mediawijsheid en vertaald naar een leesmediaplan.